**Программа экзамена по дисциплине «Основы психотерапии и супервизии»**

**Курс 4 р/о**

**Темы:**

**1.** Определение психотерапии. Основные понятия. Цели, задачи, формы

Этические принципы психотерапевтической работы.

Сравнительный анализ основных понятий: консультирование, психотерапия, психокоррекция.

**2.** Теоретические основы психотерапии.

Понятия о норме и патологии.

**3**. Личность как центральный обьект психотерапии. Показания и противопоказания психотерапии. Общие факторы Психотерапии.

Организация психотерапевтического процесса. В том числе регулирование орг.впросов: частота встреч, время, место проведения, оплата.

**4**. Этапы психотерапевтического процесса.

Особенности поведения терапевта на разных этапах психотерапевтического процесса.

**5.** Основные направления психотерапии: психодинамическое, когнитивное, гуманистическое .

Работа в 3-х. Презентация на практическом примереосновных направлений психотерапии.

**6.** Методы психотерапии.

Самостоятельный разбор одного из направлений психотерапии (на выбор).

**7.** Эффективность психотерапии. Объективные и субъективные показатели эффективности. Причины недостаточной результативности.

Профессиональные требования к специалисту и его деятельности.

Модель эффективного специалиста. Личностные предпосылки.

**8.** Определения основных понятий, описывающих процесс супервизии. Цели и задачи супервизии.

История супервизорства.

**9**. Организация процесса супервизии. Правила и принципы работы супервизионной группы. Этический кодекс. Юридические аспекты супервизии.

Фазы групповой супервизии. Проведение супервизионной группы. Отработка навыков работы по фазам внутри супервизионной группы.

**10**. Основные модели супервизии. Уровни супервизии. Организационные формы супервизии.

Самостоятельное составление возможных запросов на супервизию начинающего специалиста. Круглый стол.

**11.** Подготовка к процессу супервизии. Супервизорский контракт.

Супервизорские роли: администратор, учитель, фасилитатор, консультант.

**12.** Супервизия, интервизия, Баллинтовские группы**.**

Проведение Баллинтовской группы. Сравнительный анализ. Составление отчета.

**13**. Шестифокусная модель супервизии.

Отработка навыков работы по фокусам внутри супервизионной группы.

**14**. Экспертные аспекты деятельности супервизора. Сертификационные стандарты супервизии.

Практические задания: отработка навыков в качестве ведущего супервизионной группы.

**15.** Супервизия как средство анализа эффективности психотерапии.

Сравнительный анализ супервизии и психотерапии.

**Учебная литература**:

1. Айви А., Айви М.Б., Саймек-Даунинг Л. Консультирование и психотерапия. Сочетание методов, теории и практики. М.,2012.
2. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Учебник. – СПб., 2015. – 672 с.
3. Клусман Рудольф Справочник по психотерапии. – СПб., 2014. – 368 с.
4. Кочюнас Р. Психотерапевтические группы: теория и практика М., 2012
5. Бурцева Е. Размышляя о супервизии // Гештальт-2000. Сб. мат-в Московского Геш­тальт-Института, 2000. С. 59-70.
6. Уильяме Э. Вы - супервизор: Шестифокусная модель, роли и техники в супервизии. - М.: Независимая фирма «Класс», 2001.
7. Якобе Д. и др. Супервизорство. — С-Пб: Б.С.К., 1997.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.psychology.ru>
2. <http://www.flogiston.ru>
3. <http://www.koob.ru/>

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА - Письменный экзамен традиционный – ответы на вопросы (Система Универ)